



## **Załącznik nr 1.4 – opis przedmiotu zamówienia dla części 4**

***Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych – wyposażenie sal dydaktycznych, na potrzeby projektu  
pn.:***

***„Rozwój infrastruktury szkół kształcenia zawodowego prowadzonych przez Powiat Świdnicki.  
Edycja 2”***

### **Dla Części 4: Dostawa oprogramowania i treści edukacyjnych.**

#### **Wymagania ogólne**

#### **Wymagania ogólne dla całej części 4**

1. Oferowane oprogramowanie oraz treści edukacyjne muszą być legalne, wolne od wad prawnych i fizycznych oraz pochodzić z legalnego kanału dystrybucji.
2. Oprogramowanie musi być przeznaczone do użytkowania przez placówkę edukacyjną i umożliwiać wykorzystanie w procesie dydaktycznym, terapeutycznym lub administracyjnym szkoły.
3. Oprogramowanie musi być dostępne w polskiej wersji językowej co najmniej w zakresie interfejsu użytkownika, materiałów dydaktycznych, ćwiczeń, kart pracy, instrukcji lub treści przeznaczonych dla uczniów i nauczycieli. Dopuszcza się dokumentację techniczną w języku angielskim, jeżeli jest to standard producenta.
4. Licencje muszą umożliwiać legalne użytkowanie przez Zamawiającego, bez konieczności ponoszenia dodatkowych opłat, chyba że takie opłaty zostały wyraźnie wskazane przez Wykonawcę w ofercie i są objęte ceną ofertową.
5. W przypadku oprogramowania działającego w modelu online dostęp musi być zapewniony przez okres wskazany w OPZ albo – jeżeli OPZ nie wskazuje okresu – co najmniej przez okres 36 miesięcy od dnia podpisania protokołu odbioru.
6. W przypadku oprogramowania instalowanego lokalnie Wykonawca dostarczy Zamawiającemu dane niezbędne do instalacji i aktywacji, w szczególności klucze licencyjne, konta administratora, linki aktywacyjne albo inne dane umożliwiające korzystanie z oprogramowania.
7. Oprogramowanie musi być kompatybilne z typowymi urządzeniami wykorzystywanymi w placówkach edukacyjnych, w szczególności komputerami, laptopami, tabletami lub monitorami interaktywnymi, w zależności od przeznaczenia danego programu.
8. Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć instrukcję użytkownika, opis warunków licencji oraz informacje niezbędne do uruchomienia i korzystania z oprogramowania.
9. Wykonawca zapewni podstawowe wsparcie techniczne w zakresie uruchomienia, aktywacji i konfiguracji dostarczonego oprogramowania.
10. Zamawiający wymaga, aby oprogramowanie było kompletne i gotowe do użytkowania bez konieczności zakupu dodatkowych modułów, rozszerzeń, licencji lub usług, o ile nie wskazano ich wyraźnie w OPZ.

## **2. Równoważność**

1. Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto nazw kategorii, rozwiązań technologicznych, nazw programów, typów funkcjonalności lub określeń mogących kojarzyć się z konkretnym rozwiązaniem rynkowym, należy je rozumieć jako określenie minimalnych wymaganych funkcji, przeznaczenia i efektu dydaktycznego.

Zadanie realizowane w ramach projektu „Rozwój infrastruktury szkół kształcenia zawodowego prowadzonych przez Powiat Świdnicki. Edycja 2”, w ramach Działania 7.3 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego Priorytetu VII Lepsza dostępność do usług społecznych i zdrowotnych Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, na podstawie umowy o dofinansowanie nr umowy: FELU.07.03-IZ.00-0011/24-00.



2. Zamawiający dopuszcza zaoferowanie rozwiązań równoważnych, tj. takich, które spełniają minimalne wymagania funkcjonalne określone w OPZ, umożliwiają osiągnięcie tego samego celu dydaktycznego, terapeutycznego lub administracyjnego oraz posiadają parametry użytkowe nie gorsze niż wymagane przez Zamawiającego.
3. Przez rozwiązanie równoważne Zamawiający rozumie w szczególności oprogramowanie lub pakiet treści edukacyjnych, które:
  - realizuje ten sam obszar tematyczny lub terapeutyczny,
  - jest przeznaczone dla tej samej lub szerszej grupy użytkowników,
  - zawiera materiały interaktywne, karty pracy, scenariusze, ćwiczenia albo inne treści odpowiadające funkcjonalnie wymaganiom OPZ,
  - pozwala na wykorzystanie w procesie dydaktycznym lub terapeutycznym w placówce edukacyjnej,
  - zapewnia licencję co najmniej w zakresie wymaganym przez Zamawiającego.
4. Wykonawca w formularzu ofertowym wskazuje nazwę oferowanego oprogramowania lub pakietu, tak aby Zamawiający mógł zidentyfikować oferowany przedmiot zamówienia.

### 3. Warunki licencji i dostępu

- 1) Jeżeli w opisie danej pozycji nie wskazano inaczej, licencja powinna umożliwiać korzystanie przez Zamawiającego jako placówkę edukacyjną.
- 2) Licencja nie może ograniczać korzystania z oprogramowania wyłącznie do jednego nauczyciela, jeżeli charakter programu wskazuje na jego wykorzystanie w pracy szkoły lub specjalistów prowadzących zajęcia.
- 3) Jeżeli oferowane oprogramowanie wymaga kont użytkowników, Wykonawca zapewni ich utworzenie albo przekaze Zamawiającemu instrukcję samodzielnego utworzenia kont.
- 4) Jeżeli oferowane oprogramowanie działa online, Wykonawca zapewni dostęp do platformy oraz dane logowania lub procedurę aktywacji.
- 5) Jeżeli oferowane oprogramowanie działa offline, Wykonawca zapewni nośnik instalacyjny, plik instalacyjny, link do pobrania lub inny sposób instalacji.
- 6) Oferowane oprogramowanie nie może wymagać zakupu dodatkowego sprzętu, dodatkowych licencji ani dodatkowych płatnych usług, chyba że zostały one ujęte w cenie oferty.

### 4. Odbiór i dokumenty przekazywane przy odbiorze

- 1) Przy odbiorze Wykonawca przekaze Zamawiającemu co najmniej:
  - dane dostępowe, klucze licencyjne, linki aktywacyjne albo inne dane umożliwiające korzystanie z oprogramowania,
  - dokument potwierdzający udzielenie licencji lub prawa do korzystania z oprogramowania,
  - instrukcję użytkowania albo informację o miejscu jej udostępnienia,
  - informację o okresie obowiązywania licencji lub dostępu,
  - dane kontaktowe do wsparcia technicznego, jeżeli producent lub Wykonawca takie wsparcie zapewnia.
- 2) Zamawiający dokona weryfikacji zgodności dostarczonego oprogramowania z OPZ w szczególności w zakresie:
  - liczby dostarczonych licencji lub dostępuów,
  - możliwości uruchomienia oprogramowania,
  - zgodności obszaru tematycznego i funkcjonalnego z OPZ,
  - kompletności materiałów dydaktycznych, terapeutycznych lub administracyjnych.



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- 3) W przypadku stwierdzenia niezgodności z OPZ Zamawiający może odmówić odbioru danej pozycji i wezwać Wykonawcę do dostarczenia rozwiązania zgodnego z OPZ w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



### Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Opis (Podane parametry są wymaganiami minimalnymi, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne o nie gorszych parametrach)	Ilość
1	oprogramowanie magazynowe	Oprogramowanie do prowadzenia gospodarki magazynowej, umożliwiające co najmniej: ewidencję towarów lub materiałów, obsługę przyjęć i wydań, prowadzenie stanów magazynowych, wyszukiwanie i filtrowanie pozycji, tworzenie podstawowych zestawień lub raportów, możliwość pracy na komputerze z systemem operacyjnym powszechnie stosowanym w placówkach edukacyjnych. Licencja dla użytkownika lub stanowiska.	30
2	program wsparcia emocjonalnego	Program lub pakiet multimedialnych materiałów edukacyjno-terapeutycznych wspierających rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów. Musi obejmować co najmniej ćwiczenia lub materiały dotyczące rozpoznawania emocji, komunikacji, relacji społecznych, radzenia sobie ze stresem lub trudnymi sytuacjami. Wymagane materiały dla nauczyciela/specjalisty, np. scenariusze, karty pracy, instrukcje lub poradnik.	1
3	program autyzm	Program lub pakiet materiałów do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, wspierający rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych, poznawczych lub samoobsługowych. Musi umożliwiać pracę indywidualną lub grupową oraz zawierać ćwiczenia interaktywne, karty pracy, scenariusze zajęć lub instrukcje dla nauczyciela/specjalisty.	1
4	program ADHD	Program lub pakiet materiałów do pracy z uczniami z trudnościami w zakresie koncentracji uwagi, impulsywności, samoregulacji lub organizacji pracy. Musi zawierać ćwiczenia wspierające koncentrację, pamięć, planowanie, wyciszenie, kontrolę emocji lub zachowania. Wymagane są materiały dla nauczyciela/specjalisty, np. karty pracy, poradnik, scenariusze lub instrukcje.	1
5	program uzależnienia	Program lub pakiet materiałów edukacyjno-profilaktycznych dotyczących profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych. Musi obejmować treści dotyczące co najmniej uzależnień behawioralnych lub od substancji, podejmowania decyzji, presji rówieśniczej, bezpieczeństwa, zdrowia psychicznego lub konsekwencji zachowań ryzykownych. Wymagane scenariusze zajęć, karty pracy lub materiały dla prowadzącego.	1
6	program logopedyczny	Program lub pakiet ćwiczeń wspomagających terapię logopedyczną, w szczególności w zakresie artykulacji, prozodii, dykcji, słuchu fonemowego, oddechu, sprawności narządów mowy lub komunikacji językowej. Musi zawierać ćwiczenia interaktywne lub multimedialne oraz materiały uzupełniające dla nauczyciela/specjalisty, np. karty pracy, instrukcje, scenariusze albo przewodnik metodyczny.	1

Zadanie realizowane w ramach projektu „Rozwój infrastruktury szkół kształcenia zawodowego prowadzonych przez Powiat Świdnicki. Edycja 2”, w ramach Działania 7.3 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego Priorytetu VII Lepsza dostępność do usług społecznych i zdrowotnych Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, na podstawie umowy o dofinansowanie nr umowy: FELU.07.03-IZ.00-0011/24-00.



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



L.p.	Nazwa przedmiotu	Opis (Podane parametry są wymaganiami minimalnymi, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne o nie gorszych parametrach)	Ilość
7	program czytania	Program lub pakiet materiałów wspierających naukę i doskonalenie czytania, w szczególności technikę czytania, czytanie ze zrozumieniem, analizę i syntezę wzrokowo-słuchową, koncentrację, pamięć lub rozwijanie słownictwa. Musi zawierać ćwiczenia interaktywne lub karty pracy oraz materiały dla nauczyciela/specjalisty.	1
8	pakiet SPE	Pakiet materiałów edukacyjnych i terapeutycznych do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Musi obejmować co najmniej ćwiczenia lub materiały wspierające rozwój funkcji poznawczych, koncentracji, pamięci, percepcji wzrokowej lub słuchowej, umiejętności językowych, matematycznych albo społecznych. Pakiet musi zawierać materiały dla nauczyciela/specjalisty.	1
9	pakiet ćwiczeń SPE	Pakiet ćwiczeń przeznaczonych do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwych do wykorzystania podczas zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapeutycznych lub dydaktyczno-wyrównawczych. Pakiet musi zawierać ćwiczenia interaktywne, karty pracy lub materiały do druku, obejmujące co najmniej kilka obszarów rozwojowych, np. percepcję, pamięć, koncentrację, motorykę, komunikację, czytanie, pisanie lub liczenie.	1
10	karty pracy SPE	Zestaw kart pracy do wykorzystania z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Karty muszą obejmować ćwiczenia rozwijające co najmniej percepcję wzrokową, percepcję słuchową, koncentrację, pamięć, grafomotorykę, logiczne myślenie, komunikację, czytanie, pisanie lub umiejętności matematyczne. Materiały muszą być możliwe do wykorzystania w pracy indywidualnej lub grupowej.	1
11	pakiet niepełnosprawność intelektualna	Pakiet materiałów edukacyjno-terapeutycznych do pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Musi wspierać rozwój co najmniej kompetencji poznawczych, komunikacyjnych, społecznych, samoobsługowych, emocjonalnych lub szkolnych. Pakiet musi zawierać materiały dostosowane do pracy w placówce edukacyjnej, w tym ćwiczenia, karty pracy, scenariusze albo instrukcje dla nauczyciela/specjalisty.	1
12	pakiet terapeutyczny	Pakiet materiałów do prowadzenia zajęć terapeutycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych lub wspierających rozwój uczniów. Musi zawierać ćwiczenia lub materiały obejmujące co najmniej kilka obszarów: emocje, komunikację, funkcje poznawcze, koncentrację, pamięć, motorykę, relacje społeczne, czytanie, pisanie lub liczenie. Wymagane materiały dla prowadzącego zajęcia.	1

Zadanie realizowane w ramach projektu „Rozwój infrastruktury szkół kształcenia zawodowego prowadzonych przez Powiat Świdnicki. Edycja 2”, w ramach Działania 7.3 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego Priorytetu VII Lepsza dostępność do usług społecznych i zdrowotnych Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, na podstawie umowy o dofinansowanie nr umowy: FELU.07.03-IZ.00-0011/24-00.



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



L.p.	Nazwa przedmiotu	Opis (Podane parametry są wymaganiami minimalnymi, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne o nie gorszych parametrach)	Ilość
13	wirtualne laboratoria (bio, chemia, fizyka, geografia)	Cztery pakiety interaktywnych materiałów edukacyjnych, po jednym dla przedmiotów: biologia, chemia, fizyka i geografia. Każdy pakiet musi umożliwiać prezentację lub symulację doświadczeń, zjawisk, procesów albo zagadnień właściwych dla danego przedmiotu. Materiały powinny wspierać realizację podstawy programowej szkoły ponadpodstawowej, w zakresie podstawowym lub rozszerzonym. Pakiety muszą zawierać ćwiczenia, symulacje, wizualizacje, instrukcje, scenariusze lekcji albo materiały sprawdzające wiedzę ucznia.	4

